# SINAV SONUÇ BELGESİ

## YAYIN DENİZİ - 9. SINIF - 3

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ELANUR KOÇAK | 817 | -9B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 166,128 | 210,540 | 7 | 17 | 19 | 19 | 6534 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 36 | 73 | 73 | 8376 |
| | | Katılımlar: | 13 | 36 | 80 | 80 | 8797 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 13 | 11 | 10,25 | 34 | ▲ 9,90 | ▲ 8,49 | ▼ 10,87 |
| Tarih-1 | 12 | 6 | 2 | 5,50 | 46 | ▲ 4,06 | ▲ 3,65 | ▲ 4,55 |
| Coğrafya-1 | 12 | 2 | 5 | 0,75 | 6 | ▼ 1,90 | ▼ 1,69 | ▼ 2,75 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 2 | 3 | 1,25 | 21 | ▼ 1,65 | ▲ 1,24 | ▼ 2,06 |
| TYT Sosyal | 30 | 10 | 10 | 7,50 | 25 | ▼ 7,62 | ▲ 6,57 | ▼ 9,36 |
| Fizik | 10 | 4 | 3 | 3,25 | 33 | ▲ 1,37 | ▲ 1,50 | ▲ 3,15 |
| Kimya | 10 | 2 | 2 | 1,50 | 15 | ▲ 0,40 | ▲ 0,43 | ▲ 1,34 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 5 | -1,25 | -13 | ▼ 0,06 | ▼ 0,03 | ▼ 1,11 |
| TYT Fen | 30 | 6 | 10 | 3,50 | 12 | ▲ 1,83 | ▲ 1,96 | ▼ 5,60 |
| Toplam: | 120 | 29 | 31 | 21,25 | 18 | ▼ 22,88 | ▲ 19,60 | ▼ 33,50 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | Bdb cEeBDEcD CEBDeca  B ea AdC |
| Cevap Anahtarı | B | BEEDDEABDEDDDCEBDABEAEBCDCEAEC |
| TYT Sosyal | | E AEdB DaB  DA daeb    ca aeBA |
| Cevap Anahtarı | B | EEAEABADCBDBDAEAEBDBEDEDDAEDBA |
| TYT Fen | | e edCC ED AE e     cbc be    d |
| Cevap Anahtarı | B | CEAECCEEDBAEBBDBDBAECDBCAEDBEB |

100
80
60
40
20
0
TÜR TAR1 COĞ1 DİN FİZ KİM BİY
Öğr. Sınıf Kurum Genel

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Masal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| ŞİİR | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâye | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Roman | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ROMAN | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tiyatro | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerl | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | 6 | 0 | 4 | 0 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kuvvet kavramını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri a | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 5 | 0 | 2 | 0 |
| Hücre | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |